

# GRADO MEDIO

## Inglés

### **EJERCICIO 1 (5 puntos)**

Cada respuesta correcta valdrá 0,25 puntos.

### **EJERCICIO 2 (5 puntos)**

#### **Precisión gramatical y sintáctica (2,5 puntos)**

- Dominio de las estructuras gramaticales propias de este nivel.
- Variedad de estructuras gramaticales usadas propias de este nivel.

#### **Vocabulario (2 puntos)**

- Conocimientos léxicos.
- Amplitud de vocabulario.

#### **Contenido y organización estructural (0,5 puntos)**

- Presentación de las ideas, hechos, etc. (según el tipo de escrito a realizar)
- Uso correcto de los marcadores discursivos.

## Matemáticas y tecnología

### **Criterios de evaluación y calificación:**

La prueba se calificará de 0 a 10 puntos, con dos decimales.

La calificación de la prueba será ponderada al 50 % entre las dos materias, Matemáticas orientadas a la enseñanza aplicada (5 puntos de 10) y Tecnología (5 puntos de 10).

Cada una de las 4 cuestiones a realizar se calificará hasta un máximo de 2,50 puntos, valorándose cada apartado de acuerdo con la calificación indicada en cada uno de ellos.

Procure justificar sus respuestas enunciando o comentando los principios científicos en que se basa, de no hacerlo tendrá una penalización de un 20% en la calificación.

Explique con claridad el desarrollo de cada ejercicio, realizando un dibujo si eso ayuda a explicar lo que está haciendo.

En la presentación de los resultados finales debe cuidarse el número de cifras significativas con que se expresan, acompañado de las unidades correctas. Si no obtiene el resultado exacto pero el planteamiento global es correcto, sólo tendrá una penalización de un 25% en la calificación obtenida y no la anulación del apartado completo.

La máxima puntuación de un ejercicio se obtendrá cuando se haya desarrollado con claridad, limpieza y precisión.

## **Lengua**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN**

1. Infiere la información relevante de los textos, identificando la idea principal y las ideas secundarias estableciendo relaciones entre ellas y construye el significado global de un texto demostrando una comprensión plena y detallada del mismo.
2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios de los ámbitos personal, académico, social, laboral e institucional.
3. Identifica y expresa las posturas de acuerdo y desacuerdo sobre aspectos parciales o globales de un texto. Elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto.
4. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con coherencia y claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
5. Redacta con claridad y corrección textos propios de los ámbitos personal, académico, social y laboral.
6. Resume el contenido de todo tipo de textos, recogiendo las ideas más importantes y expresándolas con coherencia y cohesión y con un estilo propio, evitando reproducir literalmente las palabras del texto.
7. Explica con precisión el significado de palabras, usando la acepción adecuada en relación con el contexto en el que aparecen.
8. Reconoce y comenta la pervivencia o evolución de personajes-tipo, temas y formas (géneros literarios) a lo largo de los diversos periodos histórico/literarios hasta la actualidad.

## **Geografía e historia**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA:**

- 1) Se valorará la correcta redacción y expresión ortográfica.
- 2) El alumno debe demostrar el dominio de la cronología y el manejo del vocabulario histórico.
- 3) También se valorará la referencia a las causas y consecuencias de los hechos históricos.
- 4) Debe demostrar el dominio y manejo de los diferentes elementos geográficos.