

PRUEBA SIN REQUISITOS ACADÉMICOS.

MATERIAS COMUNES DEL BACHILLERATO.

Área: **FILOSOFÍA**

- 1.- Cuál es el origen de la Filosofía. Señale las causas que hicieron posible su aparición. Explique qué se entiende por el "**paso del mito al logos**". Exponga sus ideas sobre la Antigua Grecia y los primeros filósofos (los llamados **presocráticos**).
2. Explique brevemente las distintas actitudes ante la **diversidad cultural**: etnocentrismo, relativismo, universalismo cultural. Plantee algún problema relevante en la actualidad sobre dicho tema.
3. Explique en qué consiste la **teoría del contrato social**. Exponga las teorías de algunos de los autores que han defendido esos planteamientos (Hobbes, Locke, Rousseau o Spinoza)
4. Comente el siguiente texto del filósofo francés **Louis Althusser**

(...) Una sola expresión resume la función maestra de la práctica filosófica: "**trazar una línea de demarcación**" entre las ideas verdaderas y las ideas falsas. Es una expresión de Lenin.

Pero la misma expresión resume una de las operaciones esenciales en la dirección de la práctica de la lucha de clases: "**trazar una línea de demarcación**" entre las clases antagonistas. Entre nuestros amigos de clase y nuestros enemigos.

Es la misma expresión. Una línea teórica de demarcación entre ideas verdaderas e ideas falsas. Una línea política de demarcación entre el pueblo (el proletariado y sus aliados) y los enemigos del pueblo.

La filosofía representa la lucha de clase del pueblo en la teoría. Por otra parte, ayuda al pueblo a distinguir en la teoría y en todas las ideas (políticas, éticas, estéticas, etc.) entre ideas verdaderas e ideas falsas. En principio, **las ideas verdaderas siempre sirven al pueblo; las ideas falsas siempre sirven a los enemigos del pueblo.**

¿Por qué la filosofía lucha por palabras? Las realidades de la lucha de clases son "representadas" por "ideas" que son a su vez "representadas" por palabras. En el razonamiento científico y filosófico, **las palabras (conceptos, categorías) son "instrumentos" de conocimiento.** Pero en la lucha política, ideológica y filosófica, **las palabras son también armas, explosivos, tranquilizantes o venenos.** Ocasionalmente, la totalidad de la lucha de clases puede ser resumida en la lucha de una palabra contra otra palabra. Ciertas palabras luchan entre sí como enemigas. Otras palabras son la sede de una ambigüedad: la que está en juego en una batalla decisiva pero aún no decidida.

Por ejemplo: los comunistas luchan por la supresión de las clases y por una sociedad comunista, en la que un día, todos los hombres serán libres y hermanos. Sin embargo, toda la tradición clásica marxista ha rechazado decir que el marxismo es un humanismo. ¿Por qué? Porque en la práctica, esto es, en los hechos, **la palabra humanismo** es explotada por una ideología que la usa para luchar, esto es, para matar, otra expresión verdadera y vital para el proletariado: **la lucha de clases**.

Por ejemplo: los revolucionarios saben que, en última instancia, todo depende no de las técnicas, armas, etc. sino de los militantes, de su conciencia de clase, su dedicación y su coraje. Sin embargo, toda la tradición marxista ha rechazado decir que es **“el hombre”** quien hace la historia. ¿Por qué? Porque en la práctica, esto es, en los hechos, esta expresión es explotada por la ideología burguesa para luchar, esto es, para matar otra expresión verdadera y vital para el proletariado: son **las masas las que hacen la historia**.

Al mismo tiempo, la filosofía, incluso en sus obras más extensas en donde es más abstracta y difícil, lucha por palabras: contra palabras mentirosas, contra palabras ambiguas; a favor de las palabras correctas: **combate por “matices de opinión”**.

Lenin decía: “Sólo los miopes pueden considerar irrelevantes y superfluas las luchas entre fracciones y la diferenciación entre matices en las opiniones. El destino de la socialdemocracia rusa por largos años por venir, puede depender de la consolidación de tal o cual matiz” (¿Qué hacer?).

La lucha filosófica por palabras es una parte de la lucha política. (...)

Febrero 1968

A partir de este texto, conteste a las siguientes cuestiones:

- 4.1.-Haga un esquema recogiendo las características de la filosofía según Althusser.
- 4.2-Explique el significado de alguna de las ideas que se plantean en el texto .
- 4.3-Explique el significado que tienen en este texto los términos resaltados en negrita .

### **Criterios de evaluación**

Se valorará tanto en el texto como en las cuestiones lo siguiente :

-la comprensión del texto y de los términos resaltados en negrita, la claridad y precisión de las explicaciones desarrolladas, la coherencia argumentativa, así como el enjuiciamiento personal, crítico y razonado del alumno.