

## ERASMUS POLICY STATEMENT

### **1. Describe your institution's international (EU and non-EU) strategy.**

La Escuela de Arte "Toledo" es una escuela de más de 100 años. Ha sido un punto de referencia cultural en la historia de la ciudad. Cuenta con una sala de exposiciones y un pequeño museo de artes aplicadas, que alberga obras de arte decorativas, realizadas dentro y fuera de la escuela, que sirvió de modelo a los estudiantes al principio y ahora forman parte de su patrimonio. El edificio que alberga la escuela es patrimonio cultural, considerado un edificio emblemático de la ciudad de Toledo.

Se imparten primero y segundo de Bachillerato en Artes, además de la formación profesional en Artes Plásticas y Diseño. Los estudiantes de secundaria representan alrededor del 50%. Escuela de Arte "Toledo" es parte de un grupo relativamente pequeño de escuelas de arte en España, por lo general uno por provincia. Se encuentra en Toledo, Castilla-La Mancha, centro-sur de España. El alumnado es diverso en edad, formación e intereses. Una gran parte de los estudiantes de secundaria acceden a la universidad, por lo general Bellas Artes y sus diversas formas, y algunos de los estudiantes continúan su educación estudiando Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, algunos de los cuales son proporcionados por la Escuela.

Ninguna institución moderna, sobre todo una docente, puede hoy en día dar la espalda a los programas de cooperación internacional y proyectos y el personal móvil y estudiantes, y nosotros tampoco. Estamos de acuerdo con el programa 2014-2020 de la UE para la educación, la formación, la juventud y el deporte y su agenda de cinco prioridades y estamos interesados en la modernización y la internacionalización de nuestra institución, lo cual se demuestra con nuestra intención de participar en el Programa, concretamente en la acción 1.

Los Programas de cooperación internacional garantizan la calidad de la educación, amplían el horizonte académico y profesional de los estudiantes y el personal y cubren sus necesidades de enseñanza y aprendizaje. Y ayuda la movilidad del personal y los estudiantes a aumentar sus competencias y la empleabilidad, que es esencial para la internacionalización y la modernización de la educación profesional, social e intercultural.

Encontrar el socio adecuado es vital para un proyecto de cooperación

con éxito, por lo tanto, es esencial que el proceso de identificación de socios para proyectos comience tan pronto como sea posible.

Tratamos de encontrar a nuestros socios de acuerdo a lo que esperamos lograr, la naturaleza del proyecto y la experiencia que necesitamos para hacer que el trabajo funcione. La naturaleza de los proyectos que preferimos están relacionados con el arte, por lo que estamos interesados principalmente en instituciones o empresas relacionadas con los estudios artísticos o de diseño.

No sólo elegimos a nuestros socios porque ya los conocemos o mirando de dónde son, sino que tratamos de comprobar su perfil, experiencia y fiabilidad.

Una vez que elegimos los socios, tratamos de tener discusiones con el fin de asegurarnos de que todos entendemos y compartimos los objetivos, el diseño y el calendario del proyecto y que la colaboración será garantizada.

También prestamos atención al hecho de que detrás del socio hay toda una estructura en lugar de sólo una o dos personas.

En cuanto a las áreas geográficas, en general, es fácil de entender, teniendo en cuenta lo que hemos dicho más arriba, que la geografía no es una prioridad cuando se trata de elegir a nuestros socios para un proyecto.

Es cierto que viviendo en un país mediterráneo podríamos estar tentados a optar por países similares, aparte del hecho de que están más cerca y que ello podría reducir el estrés de los estudiantes, pero la experiencia nos ha enseñado que los resultados pueden ser mucho más interesantes y gratificantes con socios que no parecen ser muy similares.

Pero en el caso de las movilidades de estudiantes para prácticas, preferimos Italia debido a que los estudios que ofrecemos tienen mucho que ver con el diseño y en este sentido, Italia es un punto de referencia.

Los objetivos más importantes son los siguientes:

- Desarrollar la cooperación con socios de otros países de la UE o de terceros países.
- Promover y apoyar la movilidad de los estudiantes y el personal, y hacerlo de acuerdo con los deseos del Programa en cuanto a la

inclusión de grupos menos habituales, tales como la de los artistas.

- Desarrollar cursos conjuntos en colaboración con profesores de otros países.
- Difundir los resultados pasados y presentes de la movilidad individual o en proyectos de cooperación.
  
- Llevar a cabo la selección del personal y los estudiantes de una manera justa y transparente, cumpliendo con los principios de no discriminación establecidos en el Programa y garantizando la igualdad de acceso y oportunidades a los participantes independientemente de su procedencia.
  
- Garantizar el pleno reconocimiento de la movilidad del personal y de los estudiantes.

## **2. Describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme.**

En primer lugar, se da prioridad a las movilidades en el marco de los acuerdos establecidos entre las instituciones. Estos acuerdos establecen las funciones y responsabilidades de las distintas partes, especialmente en lo que respecta a la selección, preparación, acogida e integración de los participantes. En el caso de las movilidades con las empresas u otras organizaciones, nos aseguramos de que las condiciones de movilidad de alta calidad se establezcan en los acuerdos, tanto los de aprendizaje para los estudiantes y los de movilidad para el personal.

En cuanto a la selección de los participantes, publicamos las movilidades, establecemos los criterios de selección, programamos el proceso y promovemos que haya solicitudes, incluyendo el nivel necesario de competencia lingüística.

Después de eso, ofrecemos asistencia relacionada con viajes, seguros y alojamiento. Del mismo modo, nos aseguramos de que los participantes que viajan al extranjero estén bien preparados para la movilidad desde el punto de vista lingüístico.

En el caso de los participantes que acogemos, nos aseguramos de que sean tratados de igual manera y que los servicios académicos sean los mismos, y organizamos un período de adaptación de los estudiantes al principio de su estancia y les proporcionamos toda la información relevante durante este período.

Todos los aspectos relacionados con la movilidad deben ser establecidos en los acuerdos y validados entre las instituciones que envían o acogen y los participantes, ya sea personal o estudiantes. Es especialmente importante establecer las tareas a realizar en el lugar de trabajo o las actividades que se realizarán.

Los miembros del personal son nombrados desde el principio para la coordinación y seguimiento de la movilidad, firma de los acuerdos, reconocimiento de los créditos obtenidos durante la movilidad y orientación a los participantes.

La finalización satisfactoria de la movilidad se reconoce al final de las mismas, especificando detalles como los módulos estudiados en la institución de origen, las actividades llevadas a cabo o dónde se ha realizado la movilidad.

Por último, toda la información se publica en el sitio web.

### **3. Explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve.**

En términos generales, no hace falta decir que las movibilidades Erasmus contribuyen a desarrollar la personalidad de los participantes en el aspecto humano, personal y profesional.

Los objetivos del programa Erasmus, que son apoyar el desarrollo de la educación superior y fomentar la innovación, son elementos clave en la estrategia Europa 2020 para el crecimiento y el empleo.

#### I. Mejorar los niveles alcanzados.

La participación en el programa aumentará el número de alumnos y llevará consigo para nuestra institución graduados mejor preparados. Estos graduados serán más competentes, cualificados y cada vez más valorados por los empresarios gracias a su dominio de las lenguas extranjeras, sus conocimientos y la capacidad de adaptación intercultural. Por lo tanto, el Programa aumenta las perspectivas de empleo y fomenta la movilidad en el mercado laboral en el futuro.

La referencia ya no será la ciudad, la región o el país, sino que será un espacio abierto lleno de oportunidades personales y la formación.

#### II. Mejorar la calidad y la pertinencia.

El Programa Erasmus moderniza la enseñanza superior en Europa y su impacto puede medirse en la mejora de las competencias individuales, la empleabilidad, el desarrollo institucional y el de las competencias individuales.

Las nuevas tecnologías nos han acercado a la gente de todo el mundo y han permitido la adquisición y difusión del conocimiento, pero es necesaria la convivencia real para conseguir la internacionalización.

La filosofía de pensar localmente y actuar a nivel mundial se logra gracias al intercambio de vidas, experiencias, etc.

Por otro lado, es una motivación tanto para el personal como para los estudiantes, incluso para los que pueden abandonar, pues suponen algo diferente y más desafiante y más adaptado al mercado laboral que la enseñanza ordinaria. Al mismo tiempo, los ECTS facilitan la transferencia y la progresión a través de la Unión Europea.

#### III. Movilidad y cooperación internacional para mejorar la calidad.

La movilidad y la cooperación internacional, inherentes a este programa contribuyen a la internacionalización de las instituciones participantes y fomenta la creación de asociaciones que llevan a mejoras en la calidad de la educación y la formación que ofrecen.

Estas alianzas conducen a posteriores contactos para el intercambio de conocimientos y experiencias.

Además, las asociaciones con las empresas pueden enriquecer nuestra visión del mercado de trabajo.

Al mismo tiempo, el personal que participa también mejora sus competencias y perspectivas, lo que revierte en las instituciones para las que trabajan.

#### IV. Reforzar el "triángulo del conocimiento".

Erasmus estimula las capacidades empresariales, creativas y de innovación y los entornos de aprendizaje donde pueden llevarse a cabo.

Además, fomentarán la asociación y la cooperación entre nuestra institución y las empresas, lo que redundará en un intercambio de beneficio mutuo y la participación de los estudiantes y el personal.

#### V. Creación de las condiciones de gobernanza y financiación adecuadas.

La inversión en proyectos de educación y cooperación debe ser suficiente, eficaz y bien orientada.